

# Conversations avec la communauté

DEBOUT POUR LES PLUS PETITS À  
L'ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

Services  
d'apprentissage  
et de garde  
d'enfants de  
qualité

Soutenir une  
main-d'œuvre  
vibrante dans les  
services de garde  
d'enfants



*en partenariat avec*

- CARVO GROUP -  
Better Workplaces & Stronger Communities  
[www.carvogroup.com](http://www.carvogroup.com)

# Pourquoi cette trousse ?

Avoir des conversations avec les familles et la communauté est de plus en plus important pour soutenir la voix collective des enfants et s'assurer qu'ils sont inclus dans les décisions qui les concernent. Nous vous invitons à encourager les autres à s'impliquer de différentes façons et le simple fait d'être informé est un bon début! Vous pourriez également vouloir vous engager avec d'autres personnes pour influencer les principaux décideurs à faire des services d'apprentissage et de garde d'enfants accrédités de qualité, et notamment une main-d'œuvre instruite - une priorité d'investissement. Nous vous suggérons d'aborder ce sujet avec votre point de vue unique et vos expériences. Rappelez-vous, il s'agit de partager votre expérience et les faits, et non pas de vous épancher, blâmer, ou de forcer les gens à être d'accord avec votre position.

**Faciliter l'implication du public peut vous aider à :**

Créer une plus grande compréhension des problèmes fondés sur les faits ou les défis à régler que vous vous êtes fixé comme objectif.	Créer un appui plus large pour les buts de l'association.
Créer un intérêt populaire et une adhésion de la communauté locale pour générer une plus grande influence sur les décideurs.	Fournir des informations utiles du point de vue de l'enfant, la famille, l'employé, l'employeur, et le centre pour de garde d'enfants.
Inspirer et mobiliser les familles, les hommes politiques et le grand public sur des sujets d'importance.	Créer une meilleure compréhension de l'impact de votre domaine sur les enfants, les familles, et l'économie.
Construire la confiance à long terme et travailler vers l'atteinte des objectifs communs.	Faciliter le développement de politiques plus solides et une stratégie de durabilité.

Des investissements ont été faits dans les services d'apprentissage et de garde d'enfants. Cette trousse est destinée à attirer l'attention sur les sujets de préoccupation des membres, qui exigent toujours l'amélioration de l'investissement, et ce, indépendamment de la désignation de votre centre. Bien que nous reconnaissons qu'il y a plusieurs piliers de la qualité des services d'apprentissage et de garde d'enfants, ce document se concentre sur l'aspect de la main-d'œuvre (en particulier les salaires).

**Sans l'appui d'un effectif de grande qualité, la disponibilité d'un système de qualité est impossible!**

# Pourquoi la main-d'œuvre ?

Une main-d'œuvre hautement qualifiée dans les services d'apprentissage et de garde d'enfants est dans le meilleur intérêt des enfants ayant accès à ce service et du public. La recherche appuie l'influence positive que la qualité des services d'apprentissage et de garde d'enfants a sur les succès sociaux, émotionnels et académiques des enfants, notamment l'amélioration du taux d'alphabétisation.

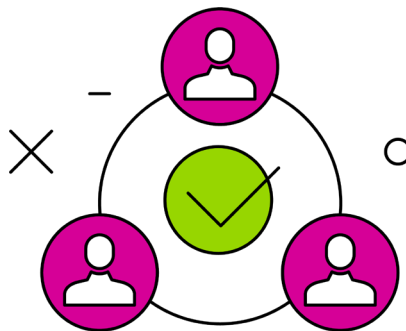
**Les programmes centrés sur la qualité qui ont des impacts positifs sur le développement des jeunes enfants offrent une combinaison des caractéristiques suivantes :**

- Personnel hautement qualifié,
- Classes de petites tailles et des ratios éducateur-enfants élevés,
- Un environnement linguistiquement riche,
- Des programmes adaptés à l'âge et des matériaux stimulant dans un milieu sécuritaire,
- Des interactions chaleureuses, réceptives entre les employés et les enfants

*Centre de développement de l'enfant de l'université de Harvard (2007). Un cadre scientifique pour la politique de la petite enfance : L'utilisation des données pour améliorer les résultats d'apprentissage, de comportement, et la santé pour les enfants vulnérables.*

Sans accès aux éducateurs instruits, hautement qualifiés, le maintien d'un système de services d'apprentissage et de garde d'enfants de qualité est impossible!

La recherche suggère que des soins et une éducation de qualité sont associés à du personnel bien formé, de faibles ratios personnel-enfants, de faibles taux de roulement de la main-d'œuvre, de bons salaires, et un leadership efficace.



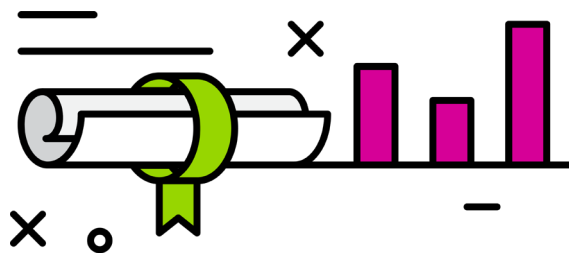
**Les répondants (312) à l'enquête pour les éducateurs de la petite enfance de l'Île-du-Prince-Édouard 2017 ont mentionné ce qui suit comme étant important ou très important pour faire des services d'apprentissage et de garde d'enfants un meilleur domaine de travail :**

- 99 % des répondants signalent une hausse des salaires
- 78 % ont répondu promouvoir plus de respect pour ceux qui travaillent dans le domaine
- 93 % ont répondu avoir du temps de planification à l'horaire payé

La capacité de recruter et de conserver des éducateurs avec bonne formation et hautement qualifiés est le fondement pour créer plus de centres de services d'apprentissage et de garde d'enfants pour les enfants et les familles de l'île.

# Le saviez-vous ?

1. En mars 2017, il y avait 464 éducateurs travaillant dans des programmes accrédités avec un certain niveau de certification provincial. Pourtant, en janvier 2018, il y avait 764 certificats délivrés à des éducateurs de la petite enfance qualifiés. Cela signifie que 300 personnes qui sont qualifiées et certifiées ont fait le choix de ne pas travailler dans le secteur de services de garde d'enfants agréés.
2. Le Collège Holland recrute environ 30 étudiants en PEPE par année et environ 16 sont diplômés.
3. Le Collège de l'Île a accepté sept élèves entre 2014-2017 dans le programme de Protection et éducation de la petite enfance, six étudiants ont été diplômés avec soit un certificat ou un diplôme.
4. La population active sur l'Île du Prince Édouard se serait élargie à une moyenne de 81500 personnes jusqu'en octobre 2017.
5. L'Île du Prince-Édouard a enregistré la plus forte croissance démographique dans la région de l'Atlantique en 2017, soit 2,2 %.
6. 76 % des femmes de l'Î.-P.-É. avec des enfants de 0 à 5 ans sont actives sur le marché du travail, en baisse de 9 % par rapport à 2014.
7. En janvier 2018, il y avait 5119 places dans les centres de garde accrédités, CPE, centres privés, d'âge préscolaire, maisons familiales, et d'âge scolaire avec permis.
8. Malgré l'offre de subventions supplémentaires pour agrandir les locaux, certains opérateurs de centre de grade d'enfants ont signalé à l'Association pour le développement de la petite enfance de l'Î.-P.-É. qu'ils ne peuvent pas augmenter le nombre d'enfants qu'ils acceptent en raison de la difficulté à recruter des éducateurs de la petite enfance avec un diplôme en éducation de la petite enfance.



# Investir dans les services de garde d'enfants

**Le gouvernement de l'Î.-P.-É. a identifié les intérêts suivants dans le discours du Trône de 2017 :**

- Une population croissante et engagée,
- Une économie de plus en plus diversifiée,
- Des collectivités fortes et une infrastructure moderne,
- Une population en santé; et
- La lutte contre la pauvreté

**En 2017, le ConferenceBoard du Canada a déclaré :**

- L'éducation est un grand catalyseur
- Les enfants qui fréquentent les programmes d'éducation de la petite enfance développent de solides compétences de base (p. ex., l'alphabétisation et le calcul).
- Il y a des indicateurs indiquant que les paramètres de qualité inférieure peuvent causer beaucoup de stress chez les enfants lors de la séparation de leurs parents se traduisant par des résultats et des comportements négatifs.
- Les enfants qui fréquentent les programmes d'éducation de la petite enfance sont plus susceptibles de terminer leurs études secondaires et plus susceptibles de fréquenter un collège ou une université.
- L'analyse empirique révèle que les enfants qui fréquentent les programmes d'éducation de la petite enfance sont plus productifs et ont des revenus plus élevés lorsqu'ils sont adultes par rapport aux enfants qui ne les ont pas fréquentés.

Le Conference Board du Canada dit aussi que chaque dollar dépensé sur l'élargissement de l'inscription des enfants dans les services d'apprentissage et de garde d'enfants de moins de cinq ans produirait près de 6 \$ en avantages économiques. Le seul moyen d'étendre l'inscription d'enfants est d'avoir plus d'éducateurs de la petite enfance!

**Nous savons de l'expérience d'autres provinces et pays que l'accès à des services d'apprentissage et de garde d'enfants de qualité abordable augmente :**

- Réduit le nombre de personnes touchant des prestations d'aide sociale
- Augmente les taux de natalité
- Diminue les dépenses pour des choses comme l'éducation spécialisée et la criminalité
- Le montant des recettes fiscales générées par la participation au marché du travail

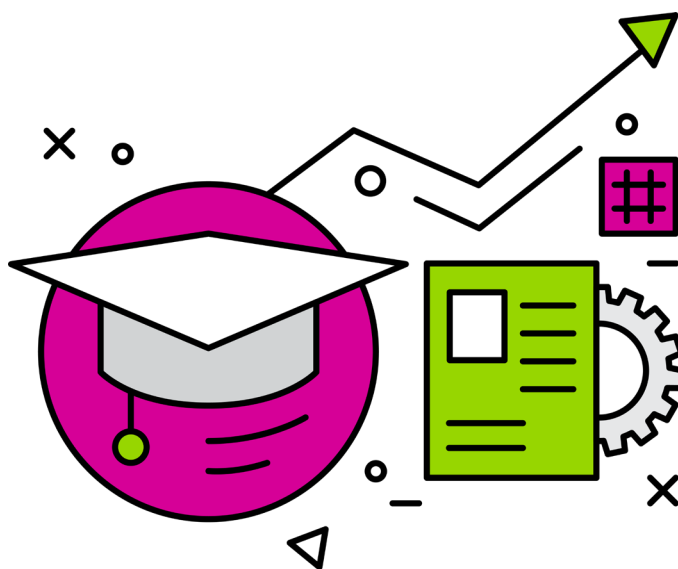
**Investir dans les services de garde d'enfants aura un impact sur tous ces intérêts !**

# Soutenir une main-d'œuvre vibrante dans les services de garde d'enfants

La qualité des services d'apprentissage et de garde d'enfants dès les premiers jours est essentielle pour le développement d'adultes sains et productifs. Cependant, l'influence des éducateurs de la petite enfance de qualité a également une incidence considérable pour obtenir ces résultats positifs.

Nous avons besoin de bâtir un effectif qui s'aligne avec la continuité de l'amélioration des systèmes et l'amélioration de la qualité pour sécuriser l'infrastructure du système et fournir l'accès à des espaces abordables.

Sans éducateurs de qualité, nous ne pourrions pas obtenir les résultats que nous recherchons à long terme, nous avons besoin d'un plan qui nous permettra de recruter et de retenir les éducateurs de qualité.



# En conclusion

Comme vous communiquez avec les parents ou les membres de la communauté sur des questions qui les préoccupent, il est essentiel de placer la conversation dans votre esprit en vous demandant tout d'abord « qu'est-ce qui les concerne ? » Comprenez comment votre question va bénéficier ou aura une incidence sur l'individu(s). L'impartialité de l'information factuelle aidera les personnes à se renseigner sur le sujet, mais il n'y a aucune garantie qu'ils deviendront partisans de votre position sur la question(s).

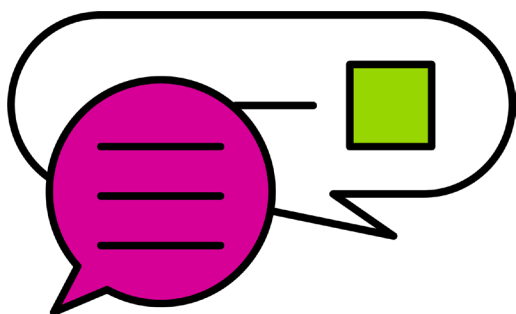
Les parents et les membres de la communauté peuvent seulement fournir un soutien efficace s'ils disposent de suffisamment d'information. Ne faites pas de suppositions sur ce que les gens savent sans leur demander d'abord. Construisez les conversations de manière à ce que vous exprimiez leur importance comme des acteurs clés dans la prestation des services de garde d'enfants de qualité. Les parents et les membres de la communauté souhaitent participer. Envisagez de les inclure sur les comités de direction ou spéciaux, de soumettre des lettres de soutien, ou de devenir des champions de la cause. Tirez profit des possibilités telles que des élections provinciales et municipales, les réunions communautaires sur les questions économiques ou sociales, ou des conversations générales avec la communauté.

La trousse suivante a été créée et distribuée à l'ensemble des membres de l'Association pour le développement de la petite enfance. Il comprend des documents à propos de ce que nous proposons (demandes spécifiques au gouvernement de l'Î.-P.-É.) et des fiches d'information relatives à l'indemnisation pour plusieurs des classifications d'emploi dans le domaine des services d'apprentissage et de garde d'enfants.

Les fiches d'information suivantes fournissent la recherche et la documentation pour appuyer vos conversations! Vous avez la permission de les imprimer et de les partager.

Nous vous invitons à encourager les autres à se joindre à la conversation à l'adresse : [www.qualitychildcare.ca](http://www.qualitychildcare.ca)!

**Ensemble, nous sommes debout pour les plus petits !**







# Kit d'outils pour les conversations

- × CONSEILS POUR RENDRE VOTRE MESSAGE PUBLIC
- × TROUVEZ VOTRE AUDITOIRE. TROUVEZ VOTRE ZONE.
- × LES CONVERSATIONS COMMUNAUTAIRES PLUS LARGES
- × LES CONVERSATIONS POLITIQUES



# Conseils pour rendre votre message public

Comme le système d'apprentissage et de garde d'enfants continue d'évoluer et de se développer dans l'Î.-P.-É., l'accent et les discussions ont porté sur la création de place supplémentaire, fournissant un accès flexible et abordable, ainsi qu'une considération pour améliorer l'accès à plus d'enfants vulnérables. Afin d'obtenir suffisamment de places en garderie, nous devons avoir un accès permanent à une main-d'œuvre stable disponible.

La planification, l'élaboration et le soutien d'un système accrédité de haute qualité ne peuvent être obtenus que par le recrutement et le maintien en poste d'éducateurs instruits et hautement qualifiés. L'information présentée dans les pages suivantes démontre la nécessité d'investissements immédiats en salaires pour les éducateurs de la petite enfance et le développement d'une stratégie d'action pour soutenir une main-d'œuvre durable et de haute qualité pour les années à venir!

## Communiquer efficacement

**Peu importe si votre public est constitué d'une personne ou d'un groupe, vous devriez garder à l'esprit ce qui suit :**

1. Soyez professionnel et confiant dans votre approche.
2. Gardez à l'esprit que votre auditoire aura différents niveaux d'éducation, d'intérêt pour le sujet et de capacité à influencer le changement directement.
3. Ils ne seront pas tous en accord avec vos déclarations, mais résistez à la tentation de vous engager dans des interactions conflictuelles. Il est également important d'écouter ce que l'autre personne a à dire.
4. Soyez conscient des autres personnes qui pourraient être touchées par vos déclarations. Soyez clair au sujet de qui vous représentez, et qui vous ne représentez pas.
5. Cadrez votre message pour répondre à la question, «Alors quoi?» ou «Que peut-on faire ensuite?»
6. Planifiez et pratiquez votre message.
7. Présentez un message clair et convaincant, le moins vaut le plus.
8. N'oubliez pas que, parfois, les histoires sont plus convaincantes que les statistiques.
9. Soyez clair au sujet de qui vous représentez (vous/votre centre).

Lorsque vous commencerez à avoir des conversations avec la communauté, il est essentiel que vous reconnaissiez qu'ils ont peut-être déjà des opinions fondées sur leur compréhension actuelle de la question. Ne vous découragez pas s'ils ne sont pas intéressés à ce que vous avez à partager.

# Trouvez votre auditoire.

# Trouvez votre zone.

Les familles de l'île, les membres de la communauté, et les employeurs sont des partenaires centraux dans l'élaboration d'un système de services d'apprentissage et de garde d'enfants abordable et de qualité pour les enfants et les familles de l'Î.-P.-É. Ce sont des gens que vous voyez régulièrement dans votre centre, ou lorsque vous êtes dans la communauté. En vous appuyant sur ces relations et en bâtissant sur les conversations que vous avez déjà engagées vous pourrez franchir une étape qui peut être essentielle dans le processus d'élaboration d'une vision partagée pour un développement durable du système de services d'apprentissage et de garde d'enfants de qualité dans l'ensemble de la province.

La première étape pour avoir des conversations avec la communauté est de commencer par un simple bavardage avec des personnes avec qui vous avez déjà une relation. Écoutez et saisissez l'occasion d'emmener la garde d'enfants dans la conversation et déterminez le moment pour exprimer votre message clé.

#### **Une opportunité peut se présenter sous la forme de commentaires tels que :**

- « Comment était votre journée au centre de garde d'enfants ? »
- « Où travaillez-vous ? »
- « Est-ce que vos enfants fréquentent un service de garde d'enfants ? »
- « Les services de garde d'enfants semblent être difficiles à trouver à l'Î.-P.-É. »

Le choix de votre transition dans la conversation est basé sur votre auditoire. La direction que vous prenez dans cette prochaine phase dépendra de votre relation avec la personne. Par exemple, votre approche sera différente si c'est un ami à la recherche d'un service de garde d'enfants, un employeur, un voisin discutant d'un article d'actualité présent sur les médias sociaux, ou une nouvelle connaissance au marché local.

#### **En fonction de votre relation avec la personne, vous pouvez garder la conversation centrée sur les services de garde d'enfants avec des déclarations telles que :**

- « Comment est-ce que la disponibilité de services de garde d'enfants a un impact sur vous/votre entreprise/vos collègues ? »
- « Qu'est-ce que les services de garde d'enfants de qualité signifient pour vous ? »
- « Que feriez-vous si un service de garde d'enfants n'était pas disponible pour vous/votre entreprise/votre collègue ? »
- « Quel est le dernier article que vous avez lu au sujet de la garde d'enfants ? »

## Commentaires et réponses possibles

**« Nous n'avons pas été en mesure de trouver des services de garde agréés lorsque nous en avons besoin. »**

Saviez-vous que malgré les subventions d'agrandissement disponibles dans l'Î.-P.-É. certains centres ont décliné l'occasion d'élargir leurs espaces en raison de la difficulté à recruter des éducateurs de la petite enfance avec un diplôme de deux ans en éducation de la petite enfance.

**« Trop d'argent est dépensé dans les services de garde d'enfants. »**

Bien qu'il puisse sembler que beaucoup d'argent soit investi, l'accès aux services de garde d'enfants est ce qui maintient notre économie en plein essor puisqu'il permet aux gens d'avoir accès au marché du travail. Saviez-vous que Statistique Canada a déclaré en 2014 que 85 % des femmes de l'Île avec des enfants de 0 à 5 ans font partie à la population active, et qu'en 2017 ce chiffre était de 76 % ? Si nous désirons continuer de faire croître notre économie, les services de garde d'enfants de qualité sont essentiels!

**« Je ne peux faire fonctionner mon entreprise dans l'intersaison parce que mes employés ne sont pas en mesure de trouver des services de garde d'enfants. »**

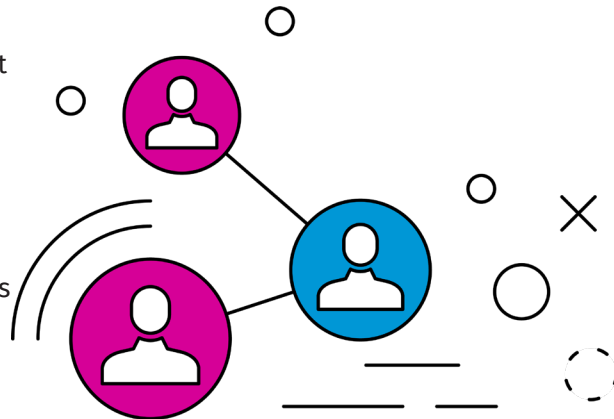
C'est très malheureux. Le défi que les opérateurs du centre ont, c'est recruter des éducateurs de la petite enfance avec un diplôme de deux ans en éducation de la petite enfance pour offrir les programmes nécessaires. Une récente étude de l'ADPE de l'Î.-P.-É. indique que les salaires représentent le plus grand obstacle au recrutement d'éducateurs hautement qualifiés.

**« Les centres devraient être en mesure d'embaucher les personnes dont ils ont besoin pour pourvoir ces postes puisque les services de garde d'enfants font l'objet d'une forte demande. »**

Les éducateurs de la petite enfance viennent au travail avec une banque de compétences spécialisées qui incluent une connaissance approfondie du développement de l'enfant, de guider le comportement des enfants, et la façon de structurer l'apprentissage par le jeu. Ne voudriez-vous pas que votre enfant soit avec l'un des éducateurs les plus qualifiés et compétents?

# Les conversations communautaires plus larges

Peut-être êtes-vous à l'aise avec les bavardages et les civilités précédemment soulignées, peut-être souhaitez-vous maintenant pousser votre action à un autre niveau. En partageant des fiches d'information avec les familles, les groupes communautaires, les employeurs, et en travaillant avec l'ADPE de l'Î.-P.-É. pour fournir des présentations à la communauté pourraient constituer une prochaine étape convaincante dans la chaîne d'action.



S'engager dans des conversations avec des groupes communautaires comme les Club Lions, Club Rotary, groupes de femmes et les organisations d'employeurs peuvent emmener un nouveau groupe de participants dans cette conversation. Travaillez en collaboration avec l'ADPE de l'Î.-P.-É. pour organiser une présentation de 15 à 30 minutes avec une organisation locale. L'ADPE de l'Î.-P.-É. a une présentation communautaire préparée et serait prête à vous rejoindre dans la présentation des réalités des services d'apprentissage et la garde d'enfants de l'Î.-P.-É.

Les feuillets d'information et la page des saviez-vous fournis également des faits pour emmener une conversation plus approfondie sur la qualité des services d'apprentissage et de garde d'enfants.

## Alimenter la conversation avec des commentaires tels que :

- « Quelle est l'importance de la disponibilité de services de garde d'enfants accrédités de qualité pour vos membres? »
- « Est-ce que votre organisation possède une position officielle sur les services de garde d'enfants? »

**Soyez préparé avec vos messages clés et ayez une copie des fiches d'information à portée de main!**

# Commentaires et réponses possibles

## « Les services de garde n'ont pas d'incidence sur notre organisation. »

Les services de garde d'enfants ont une incidence sur plus de 5000 ménages de l'Î.-P.-É. Les services de garde d'enfants pourraient ou pourrait ne pas être ce qui attire les participants à votre réunion mensuelle, mais je suis certain que vos membres sont touchés par les services de garde d'enfant soit comme employeurs qui ne sont peut-être pas en mesure d'embaucher du personnel en cas de besoin ou en tant que grands-parents qui sont maintenant tenus d'assurer les services de garde d'enfants à plein temps lors leur retraite.

## « Notre organisation n'est pas dans le secteur de la prestation de services de garde d'enfants. »

Non bien sûr que non, nous voulons laisser cela aux experts. Mais ce que vous pouvez faire, c'est d'influer sur les investissements nécessaires pour fournir une structure de salaire et d'avantages sociaux qui fait de l'éducation de la petite enfance un choix de carrière intéressant et augmente le recrutement. Cela permettrait plus d'espaces et soutiendrait vos membres, ou leurs employés à avoir accès à des soins de qualité pour les enfants. Sans rémunération appropriée, le recrutement de professionnels hautement qualifiés est un défi.

## « Puisque les services de garde d'enfants sont si dispendieux, pourquoi les salaires des éducateurs sont-ils si bas ? »

Les services d'apprentissage et de garde d'enfants sont coûteux, les salaires représentant la plus grande dépense. Les centres accrédités doivent suivre les ratios prévus par la loi d'enfant/personnel. Prenons par exemple les soins aux nourrissons. Pour chaque trois nourrissons, un centre est tenu d'employer un éducateur. À l'Î.-P.-É., ces trois nourrissons génèrent un revenu de 106 \$ par jour. Ce qui signifie un salaire de 13,25 \$/h pour seulement une journée de 8 heures (la plupart des enfants ont besoin de 9 heures par jour) sans tenir compte que le centre doit couvrir les dépenses telles que la nourriture, le loyer, l'équipement et des fournitures, le chauffage ou l'assurance.

# Les conversations politiques

Nous sommes en ce moment dans une position unique avec les élections municipales en cours et les élections provinciales prévues dans un avenir proche. Avoir une conversation avec votre candidat local à votre porte ou lors d'un rassemblement pourrait vous aider à comprendre leur position et, éventuellement, informer et inspirer leur soutien vers une main-d'œuvre en éducation de la petite enfance hautement qualifiée- résultant en un système d'apprentissage et de garde d'enfants de qualité pour l'Î.-P.-É.

## Gagnez du terrain avec ces questions :

- « Dans l'opinion de votre parti, quel est le pourcentage d'enfants approprié qui devraient avoir accès à des services de garde de qualité accrédités dans l'ensemble de la province? »
- « Comment votre parti envisage-t-il de régler la crise de personnel que les services d'apprentissage et de garde d'enfants traversent en ce moment? »
- « Est-ce que votre parti adoptera une loi exigeant que les personnes qui travaillent avec des enfants ayant des besoins uniques doivent détenir un diplôme en éducation de la petite enfance? »
- « Est-ce que votre parti s'est engagé à l'élaboration d'une échelle salariale concurrentielle pour les éducateurs de la petite enfance? »

**Soyez préparé avec vos messages clés et ayez une copie des fiches d'information à portée de main!**





## Commentaires et réponses possibles

**« Bien sûr, s'assurer que nos enfants les plus vulnérables aient accès aux services dont ils ont besoin est une priorité pour notre parti. »**

Étant donné que de nombreuses personnes connaissent des périodes de vulnérabilité, cela signifie-t-il alors que votre parti soutient une politique que 100 % des enfants devraient avoir accès à des services de garde de qualité à prix abordable ?

**« Les services de garde d'enfants, bien que gérés publiquement en grande partie, sont une libre entreprise. Nous fournissons des investissements par le biais de subventions dans les services de garde d'enfants, des bénéfiques fédéraux aux familles et des subventions pour soutenir les opérateurs. »**

Les services de garde d'enfants pour un enfant pendant un an coûtent à une famille plus qu'un étudiant inscrit à l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard comme étudiant à temps plein.

Soins aux nourrissons : 8 840,00 \$ alors que les frais de scolarité de l'UIPE : 7 355,00 \$

Les étudiants ont aussi accès à des subventions telles que la bourse George Coles, des bourses d'études, et des subventions pour la réduction de la dette. Ainsi, les parents dépensent une partie importante de leur revenu pour la garde des enfants.

**« Puisque les services de garde d'enfants sont si dispendieux, pourquoi les salaires des éducateurs sont-ils si bas ? »**

Les services d'apprentissage et de garde d'enfants sont coûteux, les salaires représentant la plus grande dépense. Les centres accrédités doivent suivre les ratios prévus par la loi d'enfant/personnel. Prenons par exemple les soins aux nourrissons. Pour chaque trois nourrissons, un centre est tenu d'employer un éducateur. À l'Î.-P.-É., ces trois nourrissons génèrent un revenu de 106 \$ par jour. Ce qui signifie un salaire de 13,25 \$/h pour seulement une journée de 8 heures (la plupart des enfants ont besoin de 9 heures par jour) sans tenir compte que le centre doit couvrir les dépenses telles que la nourriture, le loyer, l'équipement et des fournitures, le chauffage ou l'assurance.

### **« Qu'est-ce qu'un salaire équitable pour une éducatrice de la petite enfance ? »**

Dans la convention collective entre l'Agence de négociation de l'éducation et le Syndicat canadien de la fonction publique (section locale 3260) à compter du 1er avril 2016 - 31 mars 2018, l'échelle salariale pour les aides-enseignants, dans le système d'école publique, commence à 22,74 \$ et plafonne à 27,07 \$.

Les aides-enseignants occasionnels gagnent 18,19 \$ par heure. Les assistants en éducation ont les mêmes exigences en matière d'éducation que les éducateurs de la petite enfance, et le travail est comparable!

Une éducatrice de la petite enfance titulaire d'un diplôme d'études collégiales de deux ans commence à 15,61 \$/h et les assistants en besoins spéciaux gagnent le salaire minimum!

L'administration de l'Î.-P.-É. a toujours déclaré que les éducateurs de la petite enfance qualifiés sont recrutés pour des postes d'assistant en éducation. Bien que les éducateurs rapportent travailler moins d'heures, l'augmentation de salaire compenserait cette différence.

### **« Notre parti reconnaît et respecte le travail des éducateurs de la petite enfance, cependant, d'où viendrait l'argent pour payer ces salaires ? »**

Investir dans une éducation de qualité pour les enfants de l'Î.-P.-É. doit être une priorité si nous voulons que nos enfants réussissent à l'école, et si vous, ou vos enfants adultes, ou vos employés pouvez être capables d'aller travailler. Ce n'est possible qu'avec des éducateurs hautement qualifiés dirigeant le système. Les enfants et les familles de l'Î.-P.-É. méritent et ont besoin d'accéder un système de haute qualité et abordable

#### **Nous savons de l'expérience d'autres provinces et pays que l'accès à des services d'apprentissage et de garde d'enfants de qualité abordable se traduit par :**

- Réduction du nombre de personnes touchant des prestations d'aide sociale
- Augmentation du taux de natalité
- Diminution des dépenses pour des choses comme l'éducation spécialisée et la criminalité
- Augmentation des recettes fiscales générées par la participation au marché du travail

#### **Réinvestir ces revenus serait un bon début!**

Le Conference Board du Canada dit que chaque dollar dépensé sur l'élargissement de l'inscription des enfants dans les services d'apprentissage et de garde d'enfants de moins de cinq ans produirait près de 6 \$ en avantages économiques. Le seul moyen d'étendre l'inscription d'enfants est d'avoir plus d'éducateurs de la petite enfance!

Poursuivre cette conversation à  
**[www.qualitychildcare.ca](http://www.qualitychildcare.ca)**

